

مقدمة:

الأخ الطالب:

بين يديك مرشد الشهادة الثانوية العالمية وهي التي تساعدك في مواصلة دراستك الجامعية بعد أن يحالفك الحظ والتوفيق في أداء الامتحان .

وتهدف الشهادة لتأهيل أبنائنا بالدول الإفريقية للدخول للجامعات المحددة التي تجدها في غير هذا المكان . وتتيح لك هذه الشهادة الخيارات الواسعة لاختيار المواد التي تريد أن تدرسها إلى جانب المواد الإجبارية المطلوبة دراستها يُعد المرور فيها جواز سفر لدراستك الجامعية أو لحصولك على الشهادة الثانوية العالمية . تتم الدراسة والامتحان باللغة العربية هذا العام لجميع المواد ويتم منح الشهادة الثانوية من مجلس الشهادة الثانوية العالمية الذي يرأسه مدير جامعة إفريقيا العالمية وتمثل فيه هيئات ومؤسسات تعليمية وتربوية متعددة إلى جانب الأمين العام للشهادة الثانوية وهو حلقة الوصل بين مجلس الشهادة والطلاب وعن طريق المجلس يتم الإشراف على هذه الشهادة .

وأحد أذرع هذا المجلس المشرف الإقليمي على الشهادة الثانوية العالمية ويسمى (رئيس المركز) ، وهو مندوب دائم يقيم في الجهة التي تقرر أن يكون فيها مركز للشهادة وستجد نفسك مرتبطاً به ويستطيع أن يقوم بتكملة صورة الشهادة كما يستطيع أن يجيب عن تساؤلاتك .

الابن الطالب :

إذا أردت أن تلتحق بهذه الدراسة فعليك أن تتأكد من الآتي :

- ١) إنك طالب نظامي درست دراسة نظامية وأكملت دراستك الثانوية أو قضيت فترة من الزمن بالمرحلة الثانوية .
- ٢) وإن كنت غير نظامي يمكنك الجلوس للامتحان بعد إثبات أهليتك في (حفظ القرآن، الإجازة من بعض أهل العلم ... الخ) . ولأمانة العامة الحق في تقدير ذلك .
- ٣) الجلوس لهذا الامتحان لا تقيدته سن معينة .
- ٤) لا بد أن تسدد الرسوم الدراسية وقدرها (٣٥ يورو) «خمس وثلاثون يورو» ، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية أو المحلية ، وإذا لم تكمل أو تسدد هذا المبلغ كاملاً فلن تجد فرصة للجلوس للامتحان .
- ٥) يتم اعتماد زمن عقد الامتحان لهذه الشهادة عن طريق المشرف الإقليمي على الشهادة ببلدكم وستجد

عنوانه وهاتفه في نهاية هذا الدليل .

٦) يتم الإعلان عن هذه الشهادة بواسطة المشرف الإقليمي عن طريق أجهزة الإعلام الرسمية ولا تُقبل طلبات الجلوس لامتحانها إلا عن طريقه كما أنه لا تُقبل الطلبات بعد انقضاء الفترة المحددة للتقديم .

٧) تعقد امتحانات الشهادة الثانوية العالمية مرتين في العام (فبراير ، وأغسطس) من كل سنة . ويمكن للطالب أن يجلس للامتحان أكثر من مرة .

٨) يجوز للطالب الحصول على الشهادة بالتجميع والتكميل في امتحانين متتالين .

٩) تعقد الامتحانات في كل المراكز في وقت واحد وبجدول موحد ، كما يجوز عقد الامتحانات صباحية أو مسائية حسب الجدول المعد من الأمانة العامة .

١٠) تستخرج الشهادة فقط من الأمانة العامة للشهادة دون سواها ومرة واحدة فقط .

المواد الدراسية :

يمتحن الطالب في القسمين الموضحين أدناه :

(أ) : المواد الإلزامية :

١) التربية الإسلامية ٢) اللغة العربية ٣) اللغة الأجنبية (الإنجليزية الفرنسية)

(ب) : المواد الاختيارية :

٥) التربية الإسلامية تخصص ٦) اللغة العربية تخصص .

٧) الرياضيات تخصص ٨) الجغرافيا .

٩) الدراسات البيئية ١٠) الرياضيات الأولية .

١١) التاريخ ١٢) الفيزياء .

١٣) الكيمياء ١٤) الأحياء .

تجد مفردات هذه المواد موضحة في هذا الدليل في صفحة (١١) . كما توجد تفاصيل كل منهج مع المشرف الإقليمي ويمكنك الحصول عليه .

(ج) : طريقة الامتحان :

- يجب على الطالب أن يمتحن مواد المجموعة (أ) إجبارياً وهي : التربية الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية أو اللغة الفرنسية .

- مواد المجموعة (ب) مواد اختيارية حيث يمكن للطالب أن يختار منها أربع مواد كحد أدنى ، ولا تزيد عدد

المواد الممتحنة جملة (الإجبارية + الاختيارية) عن تسع مواد .

(د) : منح الشهادة :

تمنح الشهادة للطالب الذي ينجح في ثلاث مواد إجبارية ومادتين اختيارييتين من بين المواد الاختيارية المعطاة ، ويمنح الطالب إفادة مكتوبة بالمواد التي نجح فيها، والتي يكون عددها أقل من عدد المواد التي تؤهله لنيل الشهادة .

□ الجهة التي تمنح الشهادة أو الإفادة هي الأمانة العامة للشهادة .

□ تمنح الشهادة على حسب أداء الطالب في الامتحان على النحو التالي :

١ / الجلوس لثلاث مواد الإجبارية + أربع أو ست مواد اختيارية .

٢ / النجاح في الثلاث مواد الإجبارية + مادتين من المواد الاختيارية .

٣ / نسبة النجاح (٥٠%) فما فوق ، وتحسب من سبعة مواد .

٤ / عدم إظهار النسبة لأي طالب راسب .

□ يجوز للطالب الذي جلس للمواد المؤهلة للحصول على هذه الشهادة في فرصتين ونجح فيها عدا مادة اللغة

الأجنبية (الإنجليزي أو الفرنسي) ، الجلوس لفرصتين أخريين برسوم ، وهي كالاتي :

أ- الجلوس للفرصة الثالثة بمبلغ (٧ يورو)، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية أو المحلية .

ب- الجلوس للفرصة الرابعة بمبلغ (١٠ يورو)، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية أو المحلية .

□ يجوز للطالب الذي جلس لست مواد ونجح فيها وتغيب عن المادة السابعة بعذر مقبول للأمانة العامة وقدم

وثائق تفيد بذلك ، الجلوس لامتحان المادة السابعة

(هـ) : زمن الامتحان لكل مادة :

يحدد في جدول تصدره الأمانة العامة ويتم نشره بواسطة المشرف الإقليمي على المراكز . وزمن الورقة الواحدة

يتراوح ما بين (ساعتين ، وساعتين ونصف الساعة) .

(و) : ضوابط الممتحنين :

تصدر الأمانة العامة ضوابط للممتحنين ويتم عرضها على الطلاب بمراكزهم بواسطة المشرفين . ومن يخل بهذه

الانظم والضوابط لن تتسامح لجنة الامتحانات معه، وحتى تكون مدركاً لهذه اللوائح راجع الآتي :

١ . لائحة الامتحانات والمراقبة .

٢ . الاتصال بالمشرف الإقليمي (رئيس المركز) لمعرفة زمن وطريقة التسجيل .

٣ . كيفية ملء استمارات التقديم بدقة بما في ذلك تحديد المواد الاختيارية .

٤. عند اختيارك للمواد الاختيارية التي تريد أن تمتحنها عليك اختيار المواد التي تلائم تخصصك.

(ي) اعتراف الشهادة:

هذه الشهادة معترف بها ومعتمدة من وزارة التربية والتعليم السودانية، وتوثق من وزارة الخارجية السودانية وهي بذلك تؤهل حاملها للقبول في الجامعات .

× الجامعات السودانية تشترط مادة الرياضيات للقبول بكلياتها .

ديباجة :

تهدف الامتحانات إلى قياس أداء الطلاب وتقويم المنهج للوقوف على مدى صلاحيته وملاءمته، وتحديد الفروق بين الدارسين .

المادة الأولى : (أسم اللائحة وبدء العمل بها) :

تسمى هذه اللائحة « لائحة امتحانات الشهادة الثانوية العالمية » ويعمل بها من تاريخ إجازة مجلس الشهادة لها .

المادة الثانية : (تعريفات) :

في هذه اللائحة وما لم يقتض السياق معنى آخر يكون للكلمات الآتية المعاني المقابلة لها :

(١) الأمانة العامة : هي الأمانة العامة للشهادة الثانوية المكونة بموجب المادة (السابعة) من النظام الأساسي للشهادة الثانوية

(٢) مركز الامتحان : هو المقر المتفق عليه في البلد المعين للقيام بإجراءات الامتحانات نيابة عن الأمانة العامة

(٣) المسجل : هو مسجل كلية التربية بجامعة إفريقيا العالمية .

المادة الثالثة : (شروط الجلوس للامتحان) :

(١) يحق للطالب النظامي الذي درس دراسة نظامية وأكمل دراسته أو قضى فترة من الزمن بها الجلوس للامتحان .

(٢) ويجوز للطالب غير النظامي الجلوس للامتحان بعد إثبات أهليته (حفظ القرآن، الإجازة من بعض أهل العلم ...

الخ) .

(٣) كما يجوز للناضجين الذين تزيد أعمارهم عن (٢٥) سنة وأكملوا مرحلة تعليمية سابقة الجلوس لامتحان .

(٤) الجلوس للامتحان غير مقيد بسن معينة

(٥) لا يكون الطالب مستوفياً لشروط الجلوس للامتحان إلا بعد سداد الرسوم المقررة .

(٦) يجوز للطالب الذي جلس لست مواد ونجح فيها وتغيب عن المادة السابعة بعذر مقبول للأمانة العامة وقدم وثائق

تفيد بذلك ، الجلوس لامتحان المادة السابعة .

(٧) يجوز للطالب الذي جلس للمواد المؤهلة للحصول على هذه الشهادة في فرصتين ونجح فيها عدا مادة اللغة الأجنبية (الإنجليزية أو الفرنسية)، الجلوس لفرصتين أخريين برسوم تحددها الأمانة العامة .

المادة الرابعة : (شروط منح الشهادة) :

- (١) مجلس الشهادة هو الجهة الوحيدة التي تحدد مواد امتحانات الشهادة وشروط منحها .
- (٢) للحصول على الشهادة لأبد أن يجلس الطالب لامتحانات المواد الإلزامية وعددها ثلاث مواد إضافة إلى أربع مواد اختيارية كحد أدنى ، على أن لا يزيد عدد المواد عن تسع مواد .
- (٣) تمنح الشهادة للطالب الذي ينجح في ثلاث مواد إجبارية ومادتين اختياريتين .
- (٤) يُعبّر عن مستوى الطالب في المواد لفضلياً مبنياً على الدرجة المعيارية
- (٥) يمنح الطالب إفادة مكتوبة بالمواد التي نجح فيها .
- (٦) يجوز الحصول على الشهادة بالتجميع والتكميل في امتحانين متتاليين .

المادة : الخامسة : (وضع الأسئلة) :

- (١) تضع لجنة مشكلة من شخصين أسئلة الامتحان لكل مادة ، أحدهما يضع الأسئلة والأخر يراجع وينقح .
- (٢) تُسلم كل لجنة صورة من المقررات الممتحنة وزمن كل مادة وتاريخ الامتحان ودرجة الامتحان القصوى .
- (٣) تقوم كل لجنة بوضع خطة التصحيح ووضع الإجابات النموذجية .
- (٤) تقدم كل لجنة تقريراً لتوضيح أسس عملها .
- (٥) تهدي كل لجنة بالإرشادات المقدمة لها بخصوص وضع الأسئلة .

المادة : السادسة : (اللغات المعتمدة للامتحانات) :

توضع أسئلة مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية وتؤدى باللغة العربية، أما بقية المواد فإنه يجوز أن توضع وتؤدى باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية أو اللغة الفرنسية .

المادة : السابعة : (مراقبة الامتحانات) :

- (١) يجوز للأمانة العامة إرسال مندوب للإشراف على سير الامتحانات والمراقبة ويمكنه تعيين مراقبين بالاتفاق مع مراكز الامتحانات ويتسلم أوراق الإجابة ويتولى إيصالها للأمانة العامة .
- (٢) يجوز للأمانة العامة تكليف أحد المقيمين بالبلد ليقوم بمهمة المندوب .
- (٣) تُطبّق نظم وقواعد الامتحانات حسب ما تنص عليه اللائحة .

المادة : الثامنة : (رسوم الامتحانات) :

- (١) تحدد الأمانة العامة رسوم الامتحانات وتعديلها بالاتفاق مع مراكز الامتحانات ، فيدفع كل طالب رسوماً معينة للجلوس للامتحانات أو لكل مادة ، ولا يستثنى أي طالب من رسوم الامتحانات.
- (٢) تدفع الرسوم لمراكز الامتحانات وتحوّل للأمانة العامة حسب الاتفاق .
- (٣) ترسل مراكز الامتحانات للأمانة العامة رسوم التقديم ومرفق معها رسوم الامتحانات.
- (٤) لا تُرد الرسوم في حالة تغيب الطالب وعليه أن يدفع رسوماً جديدة إذا أراد الامتحان مرة أخرى .
- (٥) تعاد الرسوم في حالة سحب الطالب لأوراقه قبل مضي الوقت المحدد لتقديم الطلبات ، وتعاد له نصفها إذا سحب أوراقه قبل شهر من بداية الامتحانات .
- (٦) كل مطالبات لإعادة الرسوم تتم من خلال مراكز الامتحانات .

المادة التاسعة : (اللجنة العليا للامتحانات) :

- (أ) يشكل الأمين العام لجنة عليا للامتحانات سنوياً ويعين رئيساً لها على أن يكون المسجل مقررأ .
- (ب) وتختص اللجنة العليا للامتحانات بما يلي :
- (١) مخاطبة رؤساء الأقسام أو منسقي المقررات قبل وقت كاف من تاريخ بدء الامتحانات لتسليم أسئلة المواد المختلفة
- (٢) تسلم أوراق الأسئلة من رؤساء الأقسام أو منسقي المقررات بعد التوقيع على مستند خاص بذلك ثم إعدادها (أي طباعتها وحفظها) .
- (٣) إعداد جداول الامتحانات ومواقيتها حسب توقيت مراكز الامتحانات المختلفة .
- (٤) النظر في كل الأمور المتعلقة بالامتحانات في المراكز المختلفة .
- (٥) إرسال أوراق الامتحانات لمراكز الامتحانات .
- (٦) إعداد النتيجة النهائية .
- (٧) تسلم التقارير التي تعدها لجان الامتحانات عن سير الامتحانات .

المادة : العاشرة : (لجان الامتحانات بالمراكز) :

- تقوم مراكز الامتحانات بتشكيل لجان امتحانات مراكز وتختص لجان امتحانات المراكز بما يلي:
- ١- إعداد ونشر نظم وجداول الامتحانات وتنظيم أرقام الجلوس وختم كراسات وأوراق الإجابة وإعداد القاعات وكشوفات الطلاب الممتحنين .
 - ٢- تحديد المراقبين على القاعات ، ويراعى عدد الطلاب وحجم القاعة ، على ألا يقل عدد المراقبين في القاعة الواحدة عن اثنين .

- ٣- تسجيل كل طالب يغيب عن الامتحان في استمارة مستقلة معدة لذلك من أصل وصورة تحفظ في ملف خاص بالغائبين عن الامتحان وأخرى ترفق مع كراسات الإجابة .
- ٤- تسليم المراقبين أوراق الأسئلة وكراسات الإجابة واستمارات الحضور والغياب والتأكد من مطابقتها للعدد المسجل للامتحان في كل مادة .
- ٥- تسلم كراسات وأوراق الإجابة واستمارات الحضور والغياب من المراقبين بعد أداء امتحان كل مادة .
- ٦- الإشراف على سير الامتحانات وذلك بحضور رئيس وأعضاء لجنة امتحانات المراكز بصفة مستمرة خلال الامتحان . وفي حالة وجود مندوب من قبل الأمانة العامة يكون هو المرجع والمشرف العام .
- ٧- إرسال كراسات وأوراق الإجابة إلى الأمانة العامة .
- ٨- رفع تقرير شامل عن سير الامتحانات إلى الأمين العام .

المادة الحادية عشرة : (ضوابط الامتحانات) :

تلتزم لجان امتحانات المراكز بالتأكد من الضوابط التالية :

- ١- المراقب هو : معلم أو شخصية تربوية في المحيط الجغرافي لمركز الامتحانات ولا يجوز اختيار مراقب من غير التربويين العاملين في المؤسسات التربوية .
- ٢- لا يسمح للطالب بدخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من بداية الامتحان .
- ٣- لا يسمح للطالب بالخروج قبل مضي ساعة من بداية الامتحان
- ٤- على المراقب أن يتأكد من توقيع كل طالب أمام اسمه في كشوفات الجالسين للامتحان وإبراز بطاقته .
- ٥- يترك لكبير المراقبين تقدير حالة الطالب الذي تضطره ظروف القاهرة للخروج من القاعة بمرافقة أحد المراقبين ثم الرجوع إليها .
- ٦- يجوز للجنة الامتحانات أن تعقد الامتحان خارج قاعة الامتحان في الحالات التي تقدرها .
- ٧- الالتزام بزمان بداية الامتحان ونهايته حسب ما تقرره الأمانة العامة ولا يجوز تغيير الوقت بأي حال من الأحوال . وأي امتحان يجري في غير الوقت المخصص له يعتبر لاغياً .

المادة الثانية عشرة : (الإخلال بنظام الامتحان) :

- ١- يحظر على الطالب أي فعل أو قول يخل بنظام الامتحان وعلى كبير المراقبين إخراج الطالب من القاعة إذا اقتضى الأمر ، وتقديم مذكرة توضيحية لرئيس مركز الامتحانات.
- ٢- يجب ألا يكون بحوزة الطالب أو بالقرب منه في زمن ومكان الامتحان أي مادة يمكنه الاستفادة منها في

الإجابة إلا إذا كانت طبيعة الامتحان تقتضي ذلك ، وصدر بشأنها إذن خاص .

- ٣- في حالة تلبس الطالب بالغش فعلاً أو قولاً يجب على كبير مراقبي القاعة مصادرة مادة الغش إن وجدت وإرفاقها مع كراسة الإجابة عند نهاية الامتحان وكتابة تقرير وافٍ بذلك وتقديم كل الأوراق إلى رئيس اللجنة العليا للامتحانات . علي أن يسمح للطالب بمواصلة الامتحان .
- ٤- يجب علي المراقبين التأكد من أن القاعة خالية تماماً من المواد التي ذكرت في الفقرة (٢) .

الثالثة عشرة : (عقوبات الإخلال بنظام الامتحانات) :

- ١- إذا اقتنعت لجنة امتحانات المركز بأن الطالب قد خالف أياً من البنود الواردة في هذه اللائحة فعليها إجراء التحقيق اللازم ورفع الأمر إلى رئيس مركز الامتحانات .
- ٢- يشكل رئيس مركز الامتحانات لجنة لمحاسبة الطالب للتوصية للأمين العام بما تراه مناسباً لحجم المخالفة من العقوبات التالية إذا ثبتت إدانته :
 - أ- إنذار الطالب بعدم تكرار الغش أو المخالفة مرة أخرى وتحرير تعهد بذلك يحفظ في ملفه .
 - ب- يُعدُّ الطالب راسباً في المادة .
 - ج - إلغاء امتحان الطالب في جميع المواد .
 - د - الحرمان من الجلوس للامتحان مرة أخرى .
 - هـ- يمكن للجنة أن توصي بالجمع بين عدد من العقوبات .
- ٣- ترفع العقوبات للجنة العليا للامتحانات لاعتمادها . وتخطر مراكز الامتحانات المعنية بالأجراء الذي تم مع تعريف كامل بالطالب .

المادة الرابعة عشرة : (اعتماد نتائج الامتحانات) :

تعتمد نتائج الامتحانات في اجتماع صحيح لمجلس الشهادة .

المادة الخامسة عشرة : (إجراءات اعتماد المراكز والتقديم للامتحانات) :

- ١- تصدر الأمانة العامة قبل عام من بداية الامتحان مرشداً لتوضيح اللوائح والقواعد الخاصة وإجراءات التقديم والهيئات والمراكز المعتمدة في كل بلد والمواد التي يجوز الجلوس لها وتفاصيل المقررات وعدد الأوراق في كل مادة وزمن كل ورقة وجدول الامتحانات .
- ٢- الجهات التي ترغب لتكون مدارسها مراكز للامتحانات تقوم بتوضيح عدد الطلاب الممتحنين والمواد التي يرغبون في الجلوس لها قبل ستة أشهر .
- ٣- يقوم المركز بالإعلان محلياً عن فتح باب التقديم للدخول للامتحانات وتُستلم الأوراق المستوفاة لمتطلبات

الشهادة وإرسالها للأمانة العامة ، ولا تقبل الطلبات مباشرة من الأفراد .

- ٤- ترسل الطلبات من مراكز الامتحانات قبل ثلاثة أشهر من انعقاد الامتحان للأمانة العامة الحق في قبول أي طلبات ترد بعد التاريخ المذكور إذا اقتنعت بسبب التأخير.
- ٥- لا يجوز للطلاب أن يتقدم بأكثر من طلب في جهة واحدة . كما يمكن له أن يجلس للامتحان أكثر من مرة .
- ٦- الأمانة العامة غير مسؤولة عن فقدان أو تلف أي من الأوراق أو الأعمال الخاصة بالامتحانات قبل أن يتم استلامها من مركز الامتحانات

المادة السادسة عشرة : (زمن الامتحانات) :

- ١- تعقد الامتحانات في جميع المراكز في وقت واحد بجدول موحد .
- ٢- يجوز أن تعقد الامتحانات مرتين في العام عند بداية العام في فبراير وفي منتصف العام في أغسطس .
- ٣- يجوز انعقاد الامتحانات صباحاً أو مساءً حسب الجدول المعد من قبل الأمانة العامة .
- ٤- لا يقل زمن الورقة عن ساعة ولا يزيد عن ثلاث ساعات على أن يكون الزمن المعتمد على الورقة هو الزمن الأصلي .

المادة : السابعة عشرة : (لجان التصحيح) :

- ١- بعد تسلم كراسات الإجابة من مراكز الامتحانات تشكل الأمانة العامة لجاناً للقيام بمهمة التصحيح وفق ما تنظمه اللوائح .
- ٢- تقدم لجان التصحيح في كل مادة تقريراً يحتوي تقويمياً للامتحان عقب نهاية التصحيح .

المادة : الثامنة عشرة : (نشر نتائج الامتحانات) :

- ١- ترسل نتائج الامتحانات والشهادات لمراكز الامتحانات ، والمراكز فقط هي التي يتخاطب معها الطلاب في هذا الشأن
 - ٢- تستخرج الأمانة العامة الشهادة الأصلية مرة واحدة فقط .
 - ٣- سلطة إصدار الشهادة من حق الأمانة العامة دون سواها ولا يجوز لمراكز الامتحانات إصدار شهادة أو إفادة .
- المادة التاسعة عشرة : (مستويات النجاح والرسوب) :

هنالك خمسة مستويات للأداء في الامتحانات يتم تحديد درجاتها حسب وهي: (ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - راسب) .

المادة العشرون : (إجازة اللوائح وقواعد الامتحانات وتعديلها) :

تجاز هذه اللائحة وتعديل في مجلس الشهادة .

مفردات الشهادة الثانوية

مقدمة:

تسعى هذه الجامعة لتقديم خدمات تعليمية متميزة لأبناء المسلمين بإفريقيا وغيرها، ولما كانت مناهج التعليم العام في إفريقيا تحتاج إلى الحد الأدنى من التوحيد، فقد رأت إدارة جامعة إفريقيا العالمية أن تستحدث شهادة ثانوية عالمية تساعد أبناء المسلمين في دخول جامعة إفريقيا وغيرها من الجامعات، وبالتالي تم إعداد مناهج لهذه الشهادة تراعى فيها المواد المؤهلة للدخول لهذه الجامعات، وتم بالفعل إعداد مفردات هذه المواد إلى جانب تفاصيل المواد. ويتم دراسة هذه المواد بطريقة التعليم عن بعد، وتعمل الجامعة على إعداد كل ما يطلبه طالب هذه الشهادة من المواد المطبوعة أو المسجلة صوتاً أو صورة وصوتاً. ولا تمنع الجامعة في مدارس هذه المواد مباشرة بواسطة أساتذة من نفس البلد، ويقوم ممثل الجامعة في البلد المستفيد بهذه الخدمة بالمساعدة في التغلب على الصعوبات التي ترد في المواد. وفي بداية العمل بهذه الشهادة تتم الدراسة والامتحان باللغة العربية لكل المواد، وتعمل الجامعة على ترجمة هذه المواد لاحقاً.

يعقد الامتحان لهذه الشهادة مرتان في العام الواحد، في شهري (يونيو ويناير) من كل عام. ويتم إجراء الامتحان بنفس البلد وتحت إشراف ممثل الجامعة ومن تختاره متعاوناً. هذا وستسجل الجامعة زيارة لمتابعة أداء الامتحانات متى ما كان ذلك ممكناً.

أرقام مواد الشهادة الثانوية العالمية

أ / المواد الإجبارية :

- | | |
|-----------------------|---------|
| ١ / التربية الإسلامية | رقم (١) |
| ٢ / اللغة العربية | رقم (٢) |
| ٣ / اللغة الإنجليزية | رقم (٣) |
| ٤ / اللغة الفرنسية | رقم (٤) |

ب / المواد الاختيارية :

- | | |
|------------------------------|---------|
| ٥ / اللغة العربية التخصص | رقم (٥) |
| ٦ / التربية الإسلامية التخصص | رقم (٦) |
| (دراسات إسلامية) | |
| ٧ / الرياضيات (تخصص) | رقم (٧) |

رقم (٨)	الجغرافيا
رقم (٩)	الدراسات بيئية
رقم (١٠)	الرياضيات الأولية
رقم (١١)	التاريخ
رقم (١٢)	الفيزياء
رقم (١٣)	الكيمياء
رقم (١٤)	الأحياء
رقم (١٥)	الأدب الإنجليزي
رقم (١٦)	الأدب الفرنسي

أولاً : المواد الإجبارية

١- التربية الإسلامية

١-١. علوم القرآن

١-أ-١ الوحدة الأولى :

١-١-أ-١ التعريف بعلوم القرآن .

١-١-أ-٢ تعريف القرآن ومحترزات التعريف .

١-١-أ-٣ أسماء القرآن وصفاته .

١-١-أ-٤ نزول القرآن جملة وتفصيلاً .

١-١-أ-٥ الوحي الإلهي .

١-أ-٢ الوحدة الثانية :

١-٢-أ-١ المكي والمدني ، حكمة نزوله منجماً .

١-٢-أ-٢ المحكم والمتشابه .

١-٢-أ-٣ التشابه العام والتشابه الخاص .

١-أ-٣ الوحدة الثالثة :

١-٣-أ-١ أسباب النزول ، ما نزل ابتداءً ، ما نزل وفق سبب .

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

٢-٣-أ-١ عناية العلماء بأسباب النزول .

٣-٣-أ-١ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

٤-٣-أ-١ أول ما نزل القرآن وآخر ما نزل .

٤-أ-١ الوحدة الرابعة :

١-٤-أ-١ جمع القرآن الكريم - جمعه بمعنى حفظه - جمعه بمعنى كتابته .

٢-٤-أ-١ مراحل جمع القرآن الكريم .

٣-٤-أ-١ النسخ والمنسوخ - تعريف النسخ - مابه يعرف النسخ .

٤-٤-أ-١ الآراء في النسخ وأدلة كل فريق .

المراجع :

١- مباحث في علوم القرآن : د. صبحي الصالح ٢- مباحث في علوم القرآن : مناع القطان

٣- مناهل العرفان في علوم القرآن : الزرقاني .

١- التربية الإسلامية

١-ب. فقه العبادات

١-ب-١ الوحدة الأولى : الطهارة :

١-ب-٢-١ الطهارة - تقديم - تعريف الطهارة ، تقسيمها إلى : طهارة حسية ، طهارة معنوية .

٢-ب-٢-١ طهارة مائية وطهارة ترابية .

× أقسام المياه : الماء الطهور وحكمه - الماء الطاهر وحكمه .

× الماء النجس وحكمه - الطهارة المائية والطهارة الترابية .

× الغسل - الوضوء - التيمم ، حكمه ، دليله ، كفيته .

١-ب-٢ الوحدة الثانية : الصلاة :

١-ب-٢-١ الصلاة : حكمها - دليها - حكمتها .

٢-ب-٢-١ تقسيمها إلى فرض وسنة ونافلة .

٣-ب-٢-١ أركان الصلاة : سننها ومبطلاتها .

١-ب-٣ الوحدة الثالثة : الزكاة :

١-ب-٣-١ الزكاة : حكمها - دليها - حكمتها .

٢-ب-٣-١ الأموال التي تجب فيها الزكاة ، الدليل .

- ١-ب-٣-٣ النقدان ، الزرع والثمار - زكاة الماشية - زكاة عروض التجارة .
- ١-ب-٣-٤ مصارف الزكاة الثمانية كما جاءت في القرآن الكريم .
- ١-ب-٤ الوحدة الرابعة : الحج :
- ١-ب-٤-١ تعريفه - شروط وجوبه - حكمة مشروعيته .
- ١-ب-٤-٢ مواقيت الاحرام للحج ، أركان الحج .
- المراجع :
- ١ / منهاج المسلم : أبو بكر الجزائري .
- ٢ / الثمر الداني في تقريب المعاني : الشيخ عبد السميع الأبى .
- ٣ / فقه السنة : سيد سابق .
- ١ - التربية الإسلامية
- ١-ج-١ . التفسير
- ١-ج-١ ١ الوحدة الأولى : (تفسير آيات السحر من سورة البقرة) :
- ١-ج-١-١ بعض المؤشرات المهمة في التفسير (مدخل إلى علم التفسير) .
- ١-ج-١-٢ الأحكام الشرعية ، اختلاف العلماء وأدلتهم (مذاهب المفسرين) .
- ١-ج-١-٣ موقف الشريعة من السحر الآيات (١٠١ - ١٠٣) من سورة البقرة .
- ١-ج-١-٤ الفرق بين المعجزة والسحر .
- ١-ج-١-٥ سبب النزول .
- ١-ج-٢ ٢ الوحدة الثانية : (حفظ السورة ، وتفسير آيات من سورة النور) :
- ١-ج-٢-١ جريمة الزنا والعقوبات المقررة على مرتكبها الآية رقم (٢) من سورة النور .
- ١-ج-٢-٢ مبادئ عامة تتعلق بعقوبة الزنى .
- ١-ج-٢-٣ ما تثبت به جريمة الزنا والعقوبات المقررة للزاني غير المحصن والزاني المحصن
- ١-ج-٢-٤ حكم القذف بالزنا - الآيات (٤-٥) سورة النور .
- ١-ج-٢-٥ بيان الأسباب التي تدعو القاذف للقذف .
- ١-ج-٢-٦ شروط القذف في كل من القاذف والشيء المقذوف به والمقذوف نفسه .
- ١-ج-٢-٧ العقوبات المقررة على القاذف .
- ١-ج-٢-٨ حكم الرجل الذي يتهم زوجته بالزنا (اللعان)، الآيات (٦-١٠) سورة النور .

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

- ج-٢-٩-١ المعنى الإجمالي والآثار المترتبة على تمام اللعان بين الزوجين .
- ج-٢-١٠-١ عقاب الذين يتهمون العفيفات بالفاحشة . الآية (٣) سورة النور .
- ج-٢-١١-١ آداب الزيارة والاستئذان ، الآيات (٢٧-٢٩) سورة النور .
- ج-٢-١٢-١ آية الحجاب ، الآيات (٣٠-٣١) سورة النور .
- ج-٢-١٣-١ أهمية تكوين الأسرة في الإسلام ، الآية (٣٢) سورة النور .
- ج-٣-١ الوحدة الثالثة : (حفظ السورة ، وتفسير آيات من سورة الحجرات) :
- ج-٣-١-١ مقدمة ومناقشة المقدمة . الآيات (١-٢) سورة الحجرات .
- ج-٣-٢-١ موقف المؤمنين من التشريع والأدب مع الله سبحانه وتعالى ومع رسوله (ص) .
- ج-٣-٣-١ سبب النزول .
- ج-٣-٤-١ الحذر واليقظة في التقاط الأخبار . الآيات (٦-٨) سورة الحجرات .
- ج-٣-٥-١ إصلاح ذات البين . الآيات (٩-١٠) سورة الحجرات .
- ج-٣-٦-١ النهي عن السخرية والاستخفاف بالناس . الآيات (١١-١٢) الحجرات
- ج-٣-٧-١ قواعد المجتمع الإسلامي .
- ج-٣-٨-١ الناس سواسية كأسنان المشط . الآية (١٣) الحجرات .
- المراجع :
- ١ / روائع البيان في تفسير آيات الأحكام : الشيخ محمد علي الصابوني .
- ٢ / ظلال القرآن - الجزء الأول : الشهيد سيد قطب .
- ٣ / تفسير آيات الأحكام - الجزء الأول : الشيخ محمد علي السائيس .
- ١- التربية الإسلامية
- ١-د-١ العقيدة
- ١-د-١-١ الوحدة الأولى :
- ١-د-١-١-١ تعريف علم التوحيد .
- ١-د-١-٢-١ بحثه في الإلهيات والنبوات والسمعيات .
- ١-د-١-٣-١ ما يجب في حق الله تعالى وما يجوز وما يستحيل .
- ١-د-١-٤-١ أسماء علم العقائد : التوحيد ، أصول الدين ، علم الكلام ، العقيدة) .
- ١-د-١-٥-١ الهدف من دراسة التوحيد .
- ١-د-١-٦-١ كلمة التقوى .

- ٧-١-د-١ الذات الإلهية .
- ٢-د-١ الوحدة الثانية : أركان الإيمان :
- ١-٢-د-١ الإيمان بالله ، الإيمان بالملائكة ، الإيمان بالكتب ، الإيمان بالرسول ، الإيمان باليوم الآخر ، الإيمان بالقضاء والقدر .
- ٢-٢-د-١ الدليل العقلي والنقلي على وجود الله ووحدانيته .
- ٣-٢-د-١ الإيمان بربوبيته لكل شيء .
- ٤-٢-د-١ الأدلة العقلية على ربوبيته عز وجل لجميع المخلوقات .
- ٥-٢-د-١ الإيمان بأسمائه تعالى وصفاته .
- ٦-٢-د-١ الأدلة النقلية على الإيمان بالملائكة .
- ٧-٢-د-١ الإيمان بالقرآن الكريم .
- ٨-٢-د-١ الإيمان برسالة سيدنا محمد (ص) .
- ٩-٢-د-١ عذاب القبر ونعيمه .
- ١٠-٢-د-١ الوسيلة .
- ١١-٢-د-١ أولياء الشيطان .
- ١٢-٢-د-١ الأدلة العقلية على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ١- التربية الإسلامية
- ١-هـ علوم الحديث
- ١-هـ-١ الوحدة الأولى : مقدمة في علم الحديث :
- ١-هـ-٢ الوحدة الثانية : أحاديث للدراسة فقط :
- ١-٢-هـ-١ قول الخيروإكرام الجار والضيف .
- ٢-٢-هـ-١ تقوى الله وحسن الخلق .
- ٣-٢-هـ-١ من وصايا النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٤-٢-هـ-١ الحياء وصية الأنبياء .
- ٥-٢-هـ-١ الأمر بالاستقامة .
- ٦-٢-هـ-١ فضل العبادة والذكر .
- ٧-٢-هـ-١ البر والشم .



- ٨-٢-٥-١ العمل المحبب .
- ٩-٢-٥-١ بيع الرجل على بيع أخيه ، وخطبته على خطبته .
- ١٠-٢-٥-١ النهي عن بيع الثمر قبل بدو صلاحه .
- ١١-٢-٥-١ الرشوة ومضارها .
- ٣-٥-١ الوحدة الثالثة : أحاديث للحفظ والدراسة :
- ١-٣-٥-١ الأعمال بالنيات .
- ٢-٣-٥-١ دعائم لإسلام .
- ٣-٣-٥-١ النصيح في الدين .
- ٤-٣-٥-١ الطيب من الأعمال والأقوال .
- ٥-٣-٥-١ حسن إسلام المرء .
- ٦-٣-٥-١ الإيمان الكامل .
- ٧-٣-٥-١ تحريم قتل المسلم إلا بسبب . حلاوة الإيمان .
- ٨-٣-٥-١ تقاتل المسلمين وعقوبته .
- ٩-٣-٥-١ الفقه في الدين .
- المراجع :
- ١- الأربعين حديثاً النووية .
- ٢- الأدب النبوي .
- ٣- مختصر أبي جمرة .
- ٤- التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي .
- ٥- سبل السلام في أدلة الأحكام .
- ٢- اللغة العربية
- ١-٢. النحو والصرف
- ٢-أ-١ أولاً : النحو :
- ٢-أ-١-١ الوحدة الأولى :
- ٢-أ-١-١-١ الكلمة وأقسامها (اسم ، فعل ، حرف) وعلامة كل قسم .
- ٢-أ-١-١-٢ تقسيم الاسم (مذكر ومؤنث ، مفرد ومثنى وجمع ، معرفة ونكرة)

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

تقسيم الفعل (ماض ، مضارع ، أمر) وعلامة كل واحد .	٣-١-١-أ-٢
الوحدة الثانية :	٢-١-أ-٢
أنواع الإعراب (رفع ، نصب ، جر ، جزم)	١-٢-١-أ-٢
أنواع البناء (على الضم ، على الفتح ، على الكسر ، على السكون).	٢-٢-١-أ-٢
علامات الإعراب الأصلية (الضمة ، الفتحة ، الكسرة ، السكون).	٣-٢-١-أ-٢
علامات الإعراب الفرعية (الواو، النون، الألف، الياء ، حذف النون، حذف الحرف) .	٤-٢-١-أ-٢
الوحدة الثالثة : المعربات بالعلامات غيرالأصلية :	٣-١-أ-٢
المثنى .	١-٣-١-أ-٢
جمع المذكر السالم .	٢-٣-١-أ-٢
الأسماء الخمسة .	٣-٣-١-أ-٢
الأفعال الخمسة .	٤-٣-١-أ-٢
جمع المؤنث السالم في حالة النصب .	٥-٣-١-أ-٢
جمع المذكر السالم في حالة الجزم .	٦-٣-١-أ-٢
الوحدة الرابعة : المعارف :	٤-١-أ-٢
الضمير .	١-٤-١-أ-٢
العلم .	٢-٤-١-أ-٢
أسماء الإشارة .	٣-٤-١-أ-٢
الأسماء الموصولة .	٤-٤-١-أ-٢
المحلي بآل .	٥-٤-١-أ-٢
المضاف إلى معرفة .	٦-٤-١-أ-٢
الوحدة الخامسة : الجملة الفعلية :	٥-١-أ-٢
الفاعل .	١-٥-١-أ-٢
نائب الفاعل .	٢-٥-١-أ-٢
المفعول به .	٣-٥-١-أ-٢
المفعول فيه .	٤-٥-١-أ-٢
المفعول المطلق .	٥-٥-١-أ-٢
الوحدة السادسة :	٦-١-أ-٢

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

الحال .	١-٦-١-أ-٢
التمييز .	٢-٦-١-أ-٢
الجر بالحرف .	٣-٦-١-أ-٢
الجر بالإضافة .	٤-٦-١-أ-٢
الوحدة السابعة : الجملة الاسمية :	٧-١-أ-٢
المبتدأ والخبر .	١-٧-١-أ-٢
كان وأخواتها .	٢-٧-١-أ-٢
إن وأخواتها .	٣-٧-١-أ-٢
الوحدة الثامنة :	٨-١-أ-٢
التوابع : (النعته ، العطف ، التوكيد)	١-٨-١-أ-٢
الأساليب : (النداء ، التعجب ، المدح والذم)	٢-٨-١-أ-٢
العدد : (تذكيره وتأنيثه وتمييزه ، إعرابه وبنائه)	٣-٨-١-أ-٢
٢-أ-٢ ثانياً : الصرف	
الوحدة الأولى :	١-٢-أ-٢
علم الصرف (تعريفه ، نشأته ، صلته بال النحو)	١-١-٢-أ-٢
الميزان الصرفي .	٢-١-٢-أ-٢
الوحدة الثانية :	٢-٢-أ-٢
أقسام الفعل من حيث الصحة والعلّة .	١-٢-٢-أ-٢
المجرد والمزيد من الأفعال .	٢-٢-٢-أ-٢
الجامد والمشتق من الأفعال .	٣-٢-٢-أ-٢
الوحدة الثالثة :	٣-٢-أ-٢
المجرد والمزيد من الأسماء .	١-٣-٢-أ-٢
الجامد والمشتق من الأسماء .	٢-٣-٢-أ-٢
المشتقات (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، صيغ المبالغة ، اسم الزمان والمكان ، اسم التفضيل) .	٣-٣-٢-أ-٢
الوحدة الرابعة :	٤-٢-أ-٢
المقصور والمنقوص والممدود .	١-٤-أ-٢
النسب .	٢-٤-أ-٢

٢-أ-٤-٣ التصغير.

٢- اللغة العربية

١-ب. البلاغة

٢-ب-١ الوحدة الأولى : علم البيان :

٢-ب-١-١ أركان التشبيه .

٢-ب-١-٢ أقسامه .

٢-ب-١-٣ أنواعه .

٢-ب-١-٤ المجاز المرسل .

٢-ب-١-٥ الاستعارة وأنواعها : (التصريحية - المكنية)

٢-ب-١-٦ الكناية وأقسامها .

٢-ب-٢ الوحدة الثانية :

٢-ب-٢-١ تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء .

٢-ب-٢-٢ أغراض الخبر .

٢-ب-٢-٣ اضرب الخبر .

٢-ب-٢-٤ أقسام الإنشاء الطلبي (الاستفهام، التمني، الأمر، النهي، النداء) .

٢-ب-٢-٥ القصص : أنواعه - أقسامه .

٢-ب-٣ الوحدة الثالثة : علم البديع :

٢-ب-٣-١ الجناس .

٢-ب-٣-٢ الاقتباس .

٢-ب-٣-٣ الطباق .

٢-ب-٣-٤ المقابلة .

٢- اللغة العربية

١-ج. الأدب والنصوص والقراءة

٢-ج-١ الوحدة الأولى : العصر الجاهلي : (الشعر)

٢-ج-١-١ مختارات من الشعر الجاهلي في أغراض مختلفة ، في حدود عشرة أبيات من قصيدة، من خمس من المعلقات .

٢-ج-١-٢ النثر الجاهلي :

٢-ج-١-٢-١ خطبة قس بن ساعدة الأيادي .

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

- ٢-٢-ج-٢ وصية ذي الإصبع العدواني .
- ٢-٢-ج-٣ وصية ثانية في غرض آخر (وصية إمامة بنت الحارث لبنتها عند وفاتها).
- ٢-٢-ج-٤ خمسة أمثال (رجع بخفي حنين ، الحديث ذو شجون ، رب أكلة تمنع أكالات، كل فتاة بأبيها معجبة ، وافق شُنْ طبقة) .
- ٢-٢-ج-٢ الوحدة الثانية : عصر صدر الإسلام وعصر بني أمية :
- ٢-٢-ج-١ أثر الإسلام في الحياة العربية .
- ٢-٢-ج-٢ أثر الإسلام في اللغة .
- ٢-٢-ج-٣ الشعر في عهد النبي ﷺ وخلفائه (موضوعاته وأساليبه) مختارات منه .
- ٢-٢-ج-٤ قصيدة كعب بن زهير من قوله (نبئت أن رسول الله أوعدني) إلى آخرها .
- ٢-٢-ج-٥ قصيدة في الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين × .
- ٢-٢-ج-٦ النثر :
- ٢-٢-ج-١-٦ الخطابية (موضوعاتها ، أثر الإسلام في شكلها ومضمونها)
- ٢-٢-ج-٢-٦ خطبة الوداع .
- ٢-٢-ج-٣-٦ خطبة أبي بكر رضي الله في السقيفة .
- ٢-٢-ج-٣ الوحدة الثالثة : عصر بني أمية :
- ٢-٢-ج-١-٤ الحياة السياسية والاجتماعية (فكرة عامة بإيجاز) .
- ٢-٢-ج-٢-٤ الشعر وموضوعاته .
- ٢-٢-ج-٣-٤ نماذج منه لا تتعدى عشرة أبيات من كل قصيدة (الكميت - جميل بن معمر) × .
- ٢-٢-ج-٤-٤ النثر:
- ٢-٢-ج-١-٧ اختيار خطبة واحدة × .
- ٢-٢-ج-٢-٧ اختيار رسالة واحدة × .
- ٧-٢-ج-٤ الوحدة الرابعة : العصر العباسي الأول :
- ٢-٢-ج-١-٤ الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية - بإيجاز .
- ٢-٢-ج-٢-٤ الشعر وموضوعاته .
- ٢-٢-ج-٣-٤ نماذج من الشعر (أبي تمام في فتح عمورية - البحتري في الوصف) × .
- ٢-٢-ج-٤-٤ النثر :
- ٢-٢-ج-١-٤-٤ الخطابية (موضوعاتها - أساليبها)

- ٢-ج-٤-٤-٢ خطبة واحدة . ×
- ٢-ج-٤-٤-٣ رسالة واحدة . ×
- ٧-ج-٥ الوحدة الخامسة : العصر العباسي الثاني :
- ٢-ج-٥-١ الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية - بإيجاز .
- ٢-ج-٥-٢ الشعر وموضوعاته وأساليبه بإيجاز .
- ٢-ج-٥-٣ نماذج من الشعر (من المتنبي - من الشريف الرضي) . ×
- ٢-ج-٥-٤ النثر :
- ٢-ج-٥-٤-١ الخطابة (موضوعاتها - أساليبها)
- ٢-ج-٥-٤-٢ خطبة واحدة . ×
- ٢-ج-٥-٤-٣ من نثر البديع .
- ٧-ج-٦ الوحدة السادسة : العصر الحديث :
- ٢-ج-٦-١ النهضة أساليبها ومظاهرها .
- ٢-ج-٦-٢ نماذج من الشعر الحديث: (شوقي، الشابي، الرصافي، محمد سعيد العباسي، محمد مفتاح الفيتوري)
- ٧-ج-٧ الوحدة السابعة : القراءة ذات الموضوع الواحد (وحدة واحدة):
- ٢-ج-٧-١ من كتاب (رجال حول الرسول (ص)) نختار منها أربع شخصيات ، تعالج معالجة تامة في ظل التكامل اللغوي وتحدد الصفحات وتصور .
- × تحدد المواد المشار إليها بالنجمة في مذكرة منفصلة .

3 - English language

Structure (grammar)

1-3 Unit (1) :

4-1-3. Verbs and verb patterns .

5-1-3. Time and Tense .

6-1-3. Simple Present Tense :

I write .

You write .

He writes . (also “she” and “it”)

We write .

They write .

7-1-3. Present Progressive Tense .

8-1-3. I am writing

You are writing

9-1-3. He is writing

We are writing

10-1-3. They are writing .

11-1-3. Simple Past Tense :

I

You

He

Wrote

We

They

12-1-3. Past Progressive Tense :

He

I was writing

She

We
they were writing
You

□ Also called continuous.

2-3 Unit (2) :

1-2-3. Future Tense Non- Progressive.

We
I shall write
You
He will write
they

2-2-3. Future Progressive Tense.

We
I Shall be write
You
He will be write
they

3-2-3. Present Perfect Tense Non- Progressive

We
I have written
You
He has written
She

4-2-3. Present Perfect Progressive Tense.

You have been writing

I

They

We

He has been writing

She

5-2-3. Past Perfect Tense Non- Progressive :

I

You

He had written

We

They

She

6-2-3. Past Perfect Progressive Tense :

I

You

He had been writing

We

They

5-2-3. Future Perfect Tense Non- Progressive :

I

We shall have written

You

He will have written
they

6-2-3. Future Perfect Progressive Tense :

I
We shall have been writing
You
He will have been writing
They

7-3 Unit (3) :

- 1-3-3.** Possessive adjectives .e.g.
2-3-3. He has broken his arm.
3-3-3. Possessive Pronouns .e.g.
4-3-3. This book is mine.
5-3-3. Reflexive Pronouns .e.g.
6-3-3. He hurt himself.
7-3-3. some - any - no - none
8-3-3. One - oneself.
9-3-3. One must not hurt oneself too.
10-3-3. All - both.
11-3-3. Each - either - neither - every.
12-3-3. Gerunds (verbal nouns)
13-3-3. Order of two or more adverbials.

For all the above items (4 -1) refer to Guide to Patterns and Usage in English by Hornby (second Edition Oxford University press)

8-3 Unit (4) :

1-4-3. indirect question

2-4-3. Question Tags.

3-4-3. Inversion.

4-4-3. Capital letters.

5-4-3. Articles : Indefinite = a/an

6-4-3. Definite = the.

-7-4-3 Pronouns :

1-7-4-3. Subject Pronouns (I-he-she etc)

2-7-4-3. Object Pronouns (me-him-her etc)

8-4-3. Every - each - other.

9-4-3. Conditional forms.

10-4-3. Modal verbs: can - could - be able to - May - might - must - used to.

11-4-3. need and dare

12-4-3. Passive forms.

13-4-3. The Gerunds.

14-4-3. Indirect Speech.

15-4-3. Phrasal / Prepositional verbs e.g:

1-15-4-3. Prepositional verb :

You can get into the flat if you climb up a ladder .

2-15-4-3. Phrasal verb :

They broke off the engagement .

(-English to get on With - by Ann Baker is recommended.)

5-3 Unit (5) : Prepositions :

(For item (19) refer « Objective

Tests intermediate level» by A.R.B Etherton - Long man, or any other available Grammar book .)

6-3 Unit (6) :

1-6-3. Comprehension .

2-6-3. Composition .

3-6-3. Summary writing .

4-6-3. Letter writing (official and personal) .

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

4- langue Française

1-4 -Unité (1) : grammaire :

1-1-4 - Articles définis , articles indéfinis .

2-1-4 - Genre et nombre des noms et des adjectifs .

3-1-4 - Interrogations et négations .

4-1-4 - Conjugaison du présent .

Communications :

5-1-4 - à la rivière .

6-1-4 - Déménagement .

7-1-4 - Au jardin .

8-1-4 - la tête et les jambes .

9-1-4 - à l'école .

10-1-4 - à la gare .

11-1-4 - Au marché .

2-4 - Unité (2) : grammaire :

1-2-4 - Articles partitifs.

- 2-2-4** - Adjectifs démonstratifs.
- 3-2-4** - Adjectifs possessifs.
- 4-2-4** - prépositions et adverbes de quantité et de lieu.
- 5-2-4** - Pronom fonique.
- 6-2-4** - Conjugaison de l'imparfait.
- 7-2-4** - Verbes pronominaux.

Communications :

- 8-2-4** - Partir en vacances.
- 9-2-4** - Un accident.
- 10-2-4** - Une visite touristique.
- 3-4** - Unité (3) : grammaire :
- 1-3-4** - Pronoms compléments .
- 2-3-4** - Futur proche.
- 3-3-4** - passé composé et imparfait.

Communications :

- 4-3-4** - Faire le ménage .
- 5-3-4** - le travail des paysans .
- 6-3-4** - Aller à la pêche .
- 7-3-4** - Le football .
- 4-4** - Unité (4) : grammaire :
- 1-4-4** - pronoms «en» et «y» .
- 2-4-4** - pronoms relatifs , comparatifs et superlatifs .
- 3-4-4** - conjugaison du futur .
- 4-4-4** - Présent continu et passé récent.

Communications :

- 5-4-4** - Au secours.
- 6-4-4** - Visite au cinéma.
- 7-4-4** - À l'hôtel .
- 8-4-4** - Au magasin.
- 9-4-4** - En auto.
- 5-4** - Unité (5) : grammaire :
- 1-5-4** - La conjugaison des verbes au présent.
- 2-5-4** - Trop - assey - pas assey .
- 3-5-4** - L'expression du passé .
- 4-5-4** - L'interrogation .
- 5-5-4** - passé composé et l'imparfait.
- 6-5-4** - L'expression du futur .
- 7-5-4** - les verbes construits avec « que » .
- 8-5-4** - les pronoms compléments .
- 9-5-4** - Expression du passé .
- 10-5-4** - Expression du futur .
- 11-5-4** - pronoms relatifs, interrogatifs, démonstratifs et possessifs .
- 12-5-4** - Formes passives.
- 13-5-4** - Subjonctif.
- 14-5-4** - Pronoms « en » et « y » .
- 15-5-4** - Formes impersonnelles.

المواد الاختيارية

٥- اللغة العربية تخصص

١-أ. البلاغة (تخصص)

٥-أ-١ الوحدة الأولى :

٥-أ-١-١ معنى الفصاحة والبلاغة - فصاحة الكلمة - فصاحة الكلام .

٥-أ-٢ الوحدة الثانية : علم البيان :

٥-أ-٢-١ التشبيه (أنواعه) .

٥-أ-٢-٢ الاستعارة : (تصريحية - مكنية - تمثيلية)

٥-أ-٢-٣ المجاز المرسل .

٥-أ-٢-٤ المجاز العقلي .

٥-أ-٢-٥ الكناية وأقسامها .

٥-أ-٣ الوحدة الثالثة : علم المعاني :

٥-أ-٣-١ الخبر (أغراضه ، أضرابه ، خروجه عن مقتضى الظاهر)

٥-أ-٣-٢ الإنشاء :

٥-أ-٣-٢-١ تقسيمه إلى طلبي وغير طلبي وأنواعهما

٥-أ-٣-٢-٢ القصر : أنواعه وأقسامه .

٥-أ-٣-٢-٣ الفصل والوصل .

٥-أ-٣-٢-٤ الإيجاز والإطناب والمساواة .

٥-أ-٤ الوحدة الرابعة : علم البديع :

٥-أ-٤-١ الجناس والسجع .

٥-أ-٤-٢ التورية .

٥-أ-٤-٣ الاقتباس .

٥-أ-٤-٤ الطباق والمقابلة .

٥-أ-٤-٥ حسن التعليل

٥-أ-٤-٦ تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه .

٥- اللغة العربية تخصص

٥- II : الأدب والنصوص (تخصص)

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

- ٥-ب-١ الوحدة الأولى : العصر الجاهلي :
- ٥-ب-٢-١ تطور كلمة أدب (لغة واصطلاحاً) .
- ٥-ب-٢-٢ دراسة عشرة أبيات من القصائد التالية، مع ترجمة كاملة للشاعر:
- أ / قصيدة أوس بن حجر (في وصف البرق والمطر) .
- ب / قصيدة زهير بن أبي سلمى (في مطاردة بين باز وقطة) .
- ج / قصيدة سويد بن أبي كاهل (في مدح قبيلة بني بكر) .
- د / قصيدة عبد قيس بن خفاف (وصية لأبنة) .
- ٥-ب-٢-٣ النثر الجاهلي :
- ٥-ب-٢-٣-١ دراسة خطبة هاشم بن عبد مناف .
- ٥-ب-٢-٣-٢ دراسة وصية الحارث بن كعب لأبنائه × .
- ٥-ب-٢-٣-٣ دراسة الأمثال والحكم التالية : ×
- أ / عند جهينة الخبر اليقين
- ب / قطعت جهيزة قول كل خطيب
- ج / كل الصيد في جوف الفرا
- د / بلغ السيل الزبي
- هـ / كلام كالعسل وفعل كالأسل
- ٥-ب-٢ الوحدة الثانية : عصر صدر الإسلام :
- ٥-ب-٢-١ تدرس القصيدتان: أ / قصيدة كعب ابن زهير يفخر بأبيه .
- ب / قصيدة حسان ابن ثابت في رثاء الشهداء .
- ٥-ب-٢-٢ النثر :
- ٥-ب-٢-٢-١ موضوعاته (دراسة عامة) .
- ٥-ب-٢-٢-٢ خطبة الرسول ﷺ في المدينة أول خطبة له في مسجد الخيف .
- ٥-ب-٢-٢-٣ خطبة الإمام علي كرم الله وجهه في الجهاد .
- ٥-ب-٣ الوحدة الثالثة : عصر بني أمية :
- ٥-ب-٣-١ تطور الشعر في هذا العصر (فكرة وافية) .
- ٥-ب-٣-٢ نماذج من : أ / قصيدة الفرزدق في ندمه على طلاق زوجته .
- ب / قصيدة جرير التي تغزل فيها غزلاً (قصيدة رقم ٥٢ في ديوانه الأبيات ٨-١)

× (هناك ملحق يحوي موجّهات مفصلة بالمواضع المشار إليها بالنجوم، وهو موجود بالمراكز ولدى الأمانة)

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

- ٥-٣-٣-ب : النثر :
- ٥-٣-٥-١-ب خطبة عبد الله بن الزبير بعد مقتل أخيه مصعب .
- ٥-٣-٥-٢-ب رسالة عبدالله بن معاوية بن جعفر بن أبي طالب إلى أحد إخوانه .
- ٥-٣-٤-ب-٤ : الوحدة الرابعة : العصر العباسي الأول :
- ٥-٣-٤-١-ب دراسة قصيدة البحتري في وصف بركة المتوكل (دراسة وافية) × .
- ٥-٣-٤-٢-ب دراسة قصيدة ابن الرومي في رثاء أهل البيت (دراسة وافية) × .
- ٥-٣-٤-٣-ب : النثر :
- ٥-٣-٤-١-ب-١ : قطعة : (حديث الجاحظ مع الكتاب) × .
- ٥-٣-٤-٢-ب-٢ : قطعة : ابن المقفع (أداء الأعمال) × .
- ٥-٣-٤-٥-ب : الوحدة الخامسة : العصر العباسي الثاني :
- ٥-٣-٤-١-ب-١ : الشعر : أ / قصيدة أبو العلاء المعري يرثي فقيهاً حنفياً .
ب / قصيدة أبي فراس الحمداني عندما كان أسيراً في الروم .
- ٥-٣-٤-٢-ب-٢ : النثر : أ / دراسة عن الخطاب في هذا العصر .
ب / رسالة إبراهيم عباس الصولي على لسان الخليفة لعماله .
- ٥-٣-٤-٦-ب : الوحدة السادسة : العصر الأندلسي :
- ٥-٣-٤-١-ب-٦ : الحياة السياسية والأدبية في الأندلس (فكرة عامة) .
- ٥-٣-٤-٢-ب-٦ : الشعر : أغراضه وأساليبه (دراسة وافية) .
- ٥-٣-٤-٣-ب-٦ : نموذج : قصيدة ابن زيدون (إني ذكرك بالزوراء مشتاقاً) × .
- ٥-٣-٤-٤-ب-٦ : النثر :
- ٥-٣-٤-١-ب-٦-٤ : أغراضه وأسلوبه .
- ٥-٣-٤-٦-٢-ب-٦ : نموذج : رسالة : (ابن المطرف إلى أحد إخوانه) × .
- ٥-٣-٤-٧-ب : الوحدة السابعة : العهد التركي :
- ٥-٣-٤-١-ب-٧ : الحياة السياسية والاجتماعية (فكرة عامة) .
- ٥-٣-٤-٢-ب-٧ : نموذج : من الشعر، قصيدة نور الدين العسيلي يصف دولاباً يسقي حديقة .
- ٥-٣-٤-٨-ب : الوحدة الثامنة : القراءة ذات الموضوع الواحد :
- من كتاب (رجال حول الرسول ﷺ) قراءة الشخصيات التالية :

١ - مصعب بن عمير

٢ - بلال بن رباح

٣ - صهيب بن سنان

٤ - أبوعبيدة عامر بن الجراح

× (هناك ملحق يحوي موجّهات مفصّلة بالمواضع المشار إليها بالنجوم، وهو موجود بالمراكز ولدى الأمانة)

٥- اللغة العربية تخصص

٥-ج : الصرف (التخصص)

٥-ج-١ الوحدة الأولى :

٥-ج-١-١ علم الصرف (نشأته ، تطوره ، صلته بالنحو، أشهر كتبه)

٥-ج-١-٢ الميزان الصرفي .

٥-ج-٢ الوحدة الثانية :

٥-ج-٢-١ المجرد والمزيد من الأفعال .

٥-ج-٢-٢ صيغ الزيادة شائعة الاستعمال .

٥-ج-٢-٣ الجامد والمشتق من الأفعال .

٥-ج-٢-٤ تقسيم الفعل من صحيح ومعتل .

٥-ج-٣ الوحدة الثالثة :

٥-ج-٣-١ المصدر (أصلي ، ميمي ، صناعي) .

٥-ج-٣-٢ المشتقات (اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، صيغ المبالغة، أسماء الزمان والمكان،

اسم المرة، اسم الهيئة) .

٥-ج-٤ الوحدة الرابعة :

٥-ج-٤-١ جمع التكسير .

٥-ج-٤-٢ المنقوص والمقصور والممدود .

٥-ج-٤-٣ التذكير والتأنيث .

٥-ج-٥ الوحدة الخامسة :

٥-ج-٥-١ النسب (دراسة تفصيلية)

٥-ج-٥-٢ التصغير (دراسة تفصيلية)

٥-ج-٦ الوحدة السادسة :

٥-ج-٦-١ الإعلال والإبدال .

- ٥-ج-٦-٢ . التقاء الساكنين .
- ٥- اللغة العربية تخصص
- ١-د . النحو (التخصص)
- ٥-د-١ الوحدة الأولى :
- ٥-د-١-١ الكلمة وأقسامها وعلامة كل قسم وما يتعلق بكل قسم زيادة على ما جاء في العام .
- ٥-د-٢ الوحدة الثانية :
- ٥-د-٢-١ الإعراب (أنواعه - علاماته الأصلية والفرعية) .
- ٥-د-٢-٢ البناء (أنواعه - علاماته) .
- ٥-د-٣ الوحدة الثالثة :
- ٥-د-٣-١ المبتدأ والخبر (حالاتهما المختلفة)
- ٥-د-٣-٢ النواسخ (كان ، إن ، ظن) أحكامهما وحالاتهما المختلفة .
- ٥-د-٤ الوحدة الرابعة :
- ٥-د-٤-١ المشتقات (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل) .
- ٥-د-٤-٢ الإضافة (أحكامها ، أنواعها) .
- ٥-د-٥ الوحدة الخامسة :
- ٥-د-٥-١ المفاعيل (المفعول به ، المفعول فيه ، المفعول معه ، المفعول لأجله ، المفعول المطلق) .
- ٥-د-٥-٢ الحال .
- ٥-د-٥-٣ التمييز .
- ٥-د-٦ الوحدة السادسة :
- ٥-د-٦-١ الممنوع من الصرف .
- ٥-د-٦-٢ الأساليب (الاستثناء ، الإغراء ، التحذير ، الاختصاص) .
- ٦- التربية الإسلامية تخصص
- ٦-أ : فقه العبادات (تخصص)
- ٦-أ-١ الوحدة الأولى : الزكاة :
- ٦-أ-١-١ الزكاة : حكمها ، دليلها ، حكمة مشروعيتها ، شروطها ، مصارفها .
- ٦-أ-١-٢ زكاة النقدين .

- ٦-١-٣- زكاة الحرت والثمار .
- ٦-١-٤- زكاة الدين .
- ٦-١-٥- زكاة الماشية .
- ٦-١-٦- زكاة المعدن والركاز .
- ٦-١-٧- الوحدة الثانية : الحج :
- ٦-٢-١- تعريفه - شروط وجوبه - حكمه ودليله - حكمة مشروعيته .
- ٦-٢-٢- الميقات الزماني ، والميقات المكاني .
- ٦-٢-٣- ما ينجبر بالدم ، وما لا ينجبر .
- ٦-٣-١- الوحدة الثالثة : الأحوال الشخصية :
- ٦-٣-١- مقدمة .
- ٦-٣-٢- النكاح والأحكام المتعلقة به .
- ٦-٣-٣- الطلاق .
- ٦-٣-٤- العدة .
- ٦-٣-٥- النفقة .
- ٦-٤-١- المقرر الإضافي :
- المواريث : الكتاب المقرر كتاب (متن الرحبية للشيخ محمد محي الدين)
- تدرس الموضوعات الآتية :
- ٦-٤-١- تعريف الميراث - حكمه - سببه - موانعه - أهميته .
- ٦-٤-٢- الوارثون من الرجال والوارثات من النساء .
- ٦-٤-٣- من يرث بالفرض ومن يرث بالتعصب .
- د / المراجع :
- ١ / الثمر الداني في تقريب المعاني : الشيخ عبد السميع الأبي .
- ٢ / بلغة السالك في أقرب المسالك : حاشية الصاوي على الدرديري .
- ٣ / شرح الرسالة : الشيخ أبو الحسن .
- ٤ / الرحبية في المواريث : الشيخ محمد محي الدين .
- ٦- التربية الإسلامية تخصص

٦-ب : علوم القرآن (تخصص)

٦-ب-١ الوحدة الأولى :

٦-ب-١-١ مقدمة .

٦-ب-١-٢ القرآن معجزة خالدة .

٦-ب-١-٣ أسماء الله وصفاته .

٦-ب-١-٤ الفرق بين القرآن والحديث القدسي .

٦-ب-٢ الوحدة الثانية : المكي والمدني :

٦-ب-٢-١ مميزات كل من المكي والمدني .

٦-ب-٢-١ السمات الرئيسية لكل منهما .

٦-ب-٢-٢ فوائد العلم بالمكي والمدني .

٦-ب-٢-٣ اهتمام الصحابة الأوائل بالقرآن والسنة .

٦-ب-٢ الوحدة الرابعة : جمع القرآن :

٦-ب-٣-١ معنى جمع القرآن .

٦-ب-٣-٢ جمع القرآن على عهد أبي بكر الصديق .

٦-ب-٣-٣ جمع القرآن على عهد عثمان بن عفان .

٦-ب-٣-٤ الفرق بين جمع أبي بكر وجمع عثمان رضي الله تعالى عنهما .

٦-التربية الإسلامية تخصص

٦-ج : فقه العقيدة (تخصص)

٦-ج-١ الإنسان مركب من جسد وروح .

٦-ج-٢ العلم الحديث والمباحث الروحية .

٦-ج-٣ حدوث الروح .

٦-ج-٤ الروح والنفس .

٦-ج-٥ الروح بع مفارقة الجسد .

٦-ج-٦ مستقر الأرواح .

٦-ج-٧ أشراف الساعة .

٦-ج-٨ علامات الساعة الكبرى .

٦-ج-٩ ظهور المهدي .

- ٦-ج-١٠ خروج المسيح الدجال .
- ٦-ج-١١ نزول عيسى عليه السلام .
- ٦-ج-١٢ مفهوم الإيمان .
- ٦- التربية الإسلامية تخصص
- ٦-د : تفسير بعض الآيات المختارة (تخصص)
- ٦-د-١ حكم الظهار (الآيات ٢-٤ من سورة المجادلة) .
- ٦-د-٢ مولاة غير المؤمنين .
- ٦-د-٣ التجارة الرابعة (الآيات ١٠-١٣ من سورة الصف) .
- ٦-د-٤ بعض أحكام صلاة الجمعة - سبب النزول (الآيات من ٩-١١ سورة الجمعة) .
- ٦-د-٥ ضوابط وموجبات الطلاق والعدة، الطلاق السني والطلاق البدعي (الآية ١٦، الطلاق)
- ٦-د-٦ أنواع المعتدات (الآيات من ٤-٥ من سورة الطلاق) .
- ٦-د-٧ حق السكن والنفقة والرضاع (الآيات ٦-٧، الطلاق) .
- ٦-د-٨ مظاهر قدرة الله تعالى عظمتة (الآيات ١-٥، الملك) .
- ٦-د-٩ بيان أهوال القيامة والمكذابين بها (الآيات ١-٥، الحاقة) .
- ٦-د-١٠ إرشادات للنبي ﷺ للنهوض بدعوته (الآيات ١-١٠، المدثر) .
- ٦- التربية الإسلامية تخصص
- ٦-هـ : السيرة النبوية (تخصص)
- ٦-هـ-١ الوحدة الأولى :
- ٦-هـ-٢-١ نسب النبي ﷺ من جهة أمه وأبيه .
- ٦-هـ-٢-٢ مولده ﷺ وزمان ولادته ومكانها ووفاته والده .
- ٦-هـ-٢-٣ رضاعته ﷺ وما حصل فيها .
- ٦-هـ-٢-٤ حادثة شق الصدر .
- ٦-هـ-٢-٥ وفاة أمه ﷺ وكفالة جده له وعمه .
- ٦-هـ-٢-٦ سفره مع عمه للشام - رحلته ﷺ الثانية إلى الشام .
- ٦-هـ-٢-٧ زواجه ﷺ بالسيدة خديجة بنت خويلد .
- ٦-هـ-٢-٨ شهوده ﷺ ببناء الكعبة .

حياته □ قبل البعثة .	٩-٢-٥-٦
بدء الوحي وانقطاعه وتاريخ النبوة والبعثة المحمدية .	١٠-٢-٥-٦
الدعوة السرية للإسلام .	١١-٢-٥-٦
الجهار بالدعوة .	١٢-٢-٥-٦
أمره □ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة .	١٣-٢-٥-٦
بيعة أهل المدينة .	١٤-٢-٥-٦
هجرة الرسول □ وأبى بكر إلى المدينة .	١٥-٢-٥-٦
الإسراء والمعراج .	١٦-٢-٥-٦
٢-٥-٦ الوحدة الثانية :	
أسباب الغزوات - مشروعية القتال .	١-٢-٥-٦
غزوة بدر الكبرى .	٢-٢-٥-٦
غزوة الخندق (غزوة الأحزاب) .	٣-٢-٥-٦
غزوة الحديبية وصلحها .	٤-٢-٥-٦
مراسلة □ الملوك .	٥-٢-٥-٦
غزوة خيبر .	٦-٢-٥-٦
غزوة فدك .	٧-٢-٥-٦
سرية مؤتة .	٨-٢-٥-٦
فتح مكة ونتائجه	٩-٢-٥-٦
غزوة حنين .	١٠-٢-٥-٦
نتيجة الدعوة من مبدئها إلى انتهاء الغزوات والسرايا .	١١-٢-٥-٦
حجة الوداع .	١٢-٢-٥-٦
أوصافه □ وشمائله .	١٣-٢-٥-٦
مرضه □ وانتقاله إلى الرفيق الأعلى .	١٤-٢-٥-٦
٧ - الرياضيات تخصص (علمي)	
١-٧ . الوحدة الأولى : الجبر :	
١-١- المتواليات :	
١-١-١ المتوالية العددية (تعريفها، صورتها العامة، حدها العام، الوسط العددي).	١-١-١
٢-١-١ مجموع المتوالية العددية .	٢-١-١
٣-١-١ المتوالية الهندسية (تعريفها، صورتها العامة، حدها العام، الوسط الهندسي).	٣-١-١
٤-١-١ مجموع المتوالية الهندسية .	٤-١-١
٥-١-١ المتوالية الهندسية اللانهائية .	٥-١-١
٦-١-١ تحويل الكسر العشري الدائري إلي كسر اعتيادي .	٦-١-١

٢-١- التباديل والتوافيق ونظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب :

- ١-٢-١- التباديل والتوافيق .
- ٢-٢-١- نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب .
- ٣-٢-١- إيجاد مفكوك $s + a^n$ ، إيجاد الحد العام في مفكوك $s + a^n$ ، إيجاد الحد الأوسط في مفكوك $s + a^n$.
- ٤-٢-١- إيجاد الحد المشتمل على s لأي أس ومعامله في مفكوك $s + a^n$ ، الحد الخالي من s .

٣-١- المتباينات :

- ١-٣-١- تعريفها . ٢-٣-١- خواصها . ٣-٣-١- حلها .
- ٤-٣-١- التمثيل الهندسي لها (على خط الأعداد) .
- ٥-٣-١- حلها إذا كانت في صورة القيمة المطلقة .
- ٦-٣-١- حلها وإدخالها في صورة القيمة المطلقة .

٢-٧- الوحدة الثانية : الهندسة التحليلية :

١-٢- الخط المستقيم :

- ١-١-٢- الإحداثي على الخط المستقيم وقوانينه .
- ٢-١-٢- الإحداثي على المستوي وقوانينه .
- ٣-١-٢- ميل المستقيم .
- ٤-١-٢- التوازي والتعامد .
- ٥-١-٢- معادلات الخط المستقيم .
- ٦-١-٢- البعد العمودي بين نقطة ومستقيم .

٢-٢- الدائرة :

- ١-٢-٢- تعريف الدائرة ، الصورة القياسية لمعادلة الدائرة .
- ٢-٢-٢- الصورة العامة لمعادلة الدائرة، إيجاد المركز ونصف القطر من الصورة العامة
- ٣-٢-٢- معادلة الدائرة بمعلومية نهايتي قطر فيها .
- ٤-٢-٢- معادلة الدائرة التي تحقق ثلاثة شروط .
- ٥-٢-٢- معادلة المماس للدائرة .
- ٦-٢-٢- طول المماس للدائرة .

- ٣-٧ . الوحدة الثالثة : التفاضل :
- ١-٣-١ الدالة ، نهاية الدالة .
- ٢-٣-٢ التغير، متوسط معدل التغير، معدل التغير.
- ٣-٣-٣ إيجاد المشتقة الأولى للدالة من المبادئ الأولية .
- ٤-٣-٤ قوانين التفاضل (تفاضل الدالة ص = سن) .
- ٥-٣-٥ المشتقة الأولى لمجموع أو فرق دالتين في متغير مستقل واحد .
- ٦-٣-٦ المشتقة الأولى لحاصل ضرب دالتين في متغير مستقل واحد .
- ٧-٣-٧ المشتقة الأولى لحاصل قسمة دالتين في متغير مستقل واحد .
- ٨-٣-٨ المشتقة الأولى لدالة الدالة .
- ٩-٣-٩ الدالة الضمنية .
- ٤-٧ . الوحدة الرابعة : تطبيقات في التفاضل :
- ١-٤-١ المعنى الهندسي لمتوسط معدل التغير .
- ٢-٤-٢ المعنى الهندسي لمعدل التغير .
- ٥-٧ . الوحدة الخامسة : التكامل غير المحدد:
- ١-٥-١ تعريف التكامل .
- ٢-٥-٢ قوانين التكامل .
- ٦-٧ . الوحدة السادسة : الإحصاء :
- ١-٦-١ تعريفه .
- ٢-٦-٢ تكوين الجدول التكراري .
- ٣-٦-٣ رسم المدرج التكراري .
- ٤-٦-٤ المضلع التكراري .
- ٥-٦-٥ المنحني التكراري من الجدول التكراري .
- ٦-٦-٦ مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي - الوسيط - المنوال).
- ٧-٦-٧ مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري).
- ٩ . الجغرافيا :
- ١-٨ . الوحدة الأولى : قراءة الخرائط :
- ١-٨-١ أهمية الخرائط .

- ٨-١-٢ تعريف الخريطة .
- ٨-١-٣ مقومات الخريطة : العنوان - مقياس الرسم - الرموز - الاتجاه .
- ٨-١-٤ أنواع مقياس الرسم وفوائد مقياس الرسم .
- ٨-١-٥ تطور تمثيل الظواهر الطبيعية على الطبيعة .
- ٨-١-٦ تمثيل الظواهر التضاريسية بواسطة خطوط الارتفاع المتساوية .
- ٨-١-٧ تحديد الرؤيا والانحدارات .
- ٨-١-٨ تحليل الخريطة : تعليل الظواهر البشرية وعلاقتها بالظواهر الطبيعية .
- ٨-١-٩ القطاع : تعريفه - تدريبات على رسم القطاع - المبالغة الرأسية .
- ٨-١-١٠ تمارين في قراءة الخرائط .
- ٨-٢ الوحدة الثانية : جغرافيا إفريقيا :
- ٨-٢-٧ موقع القارة الفلكي .
- ٨-٢-٨ تطور خريطة إفريقيا السياسية .
- ٨-٢-٩ تضاريس القارة الإفريقية :
- ٨-٢-٣-١ الأخدود الإفريقي العظيم .
- ٨-٢-٣-٢ تضاريس شمال القارة .
- ٨-٢-٣-٣ تضاريس جنوب القارة .
- ٨-٢-٣-٤ التصريف المائي - طبيعة الأنهار الإفريقية .
- ٨-٢-١٠ مناخ القارة الإفريقية :
- ٨-٢-٤-١ العوامل المؤثرة في المناخ .
- ٨-٢-٤-٢ الرياح والضغط الجوي في الشتاء والصيف .
- ٨-٢-٤-٣ أنواع المناخات في إفريقيا .
- ٨-٢-٤-٤ الأقاليم المناخية
- ٨-٢-٦ الملامح الاقتصادية في إفريقيا :
- ٨-٢-٦-١ الاقتصاد الزراعي - البدائي والمتقدم .
- ٨-٢-٦-٢ الاقتصاد الحيواني - البدائي والمتقدم .
- ٨-٢-٦-٣ الاقتصاد والتعدين .
- ٨-٢-٦-٤ الاقتصاد الصناعي .

- ٣-٨ الوحدة الثالثة : الجغرافيا الطبيعية :
- ١-٣-٨ الأجرام السماوية ، المجرات ، الشهب ، النيازك ، النجوم ، المذنبات .
- ٢-٣-٨ المجموعة الشمسية .
- ٣-٣-٨ كوكب الأرض : أبعاد الأرض وشكل الأرض ، خطوط الطول والعرض .
- ٤-٣-٨ دوران الأرض :
- ١-٤-٣-٨ دورة الأرض حول المحور .
- ٢-٤-٣-٨ دورة الأرض حول الشمس .
- ٣-٤-٣-٨ الظواهر الفلكية المرتبطة بدوران الليل والنهار - الفصول .
- ٥-٣-٨ طبقات الأرض :
- ١-٥-٣-٨ القشرة الأرضية (السيما والسيال) .
- ٢-٥-٣-٨ الموشاح .
- ٣-٥-٣-٨ النواه .
- ٤-٥-٣-٨ أنواع صخور القشرة .
- ٥-٥-٣-٨ الغلاف المائي :
- ١-٥-٥-٣-٨ حجم المسطحات المائية .
- ٢-٥-٥-٣-٨ أنواع المسطحات المائية .
- ٣-٥-٥-٣-٨ التيارات البحرية .
- ٦-٥-٣-٨ الغلاف الغازي :
- ١-٦-٥-٣-٨ أهمية الغلاف الغازي .
- ٢-٦-٥-٣-٨ طبقات الغلاف الغازي .
- ٣-٦-٥-٣-٨ الرياح : أسبابها ، أنواعها ، الرياح السائدة ، الرياح الموسمية ، الرياح المحلية .
- ٦-٣-٨ التساقط :
- ١-٦-٣-٨ الأمطار وأنواعها .
- ٢-٦-٣-٨ الندى : الثلج - الصقيع .
- المراجع :
- ١ . د. محمد فاتح عقيل ود. فؤاد محمد الصقار: جغرافية الموارد والإنتاج .
- ٢ . د. محمد رياض : جغرافية النقل .

٣. د. سعاد الصحن : مبادئ الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية .
٤. يوسف الأنصاري : الجغرافيا الطبيعية (الجزء الأول) .
٥. يوسف الأنصاري : الجغرافيا الطبيعية (الجزء الثاني) .
٦. د. محمد متولي : وجه الأرض .
٧. جودة حسنين جودة ، ود. محمد فتحي أبو عناية : قواعد الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية .
٨. جغرافيا إفريقيا : جمهورية السودان - وزارة التربية والتعليم .
٩. جغرافيا حوض النيل : جمهورية السودان - وزارة التربية والتعليم .
١٠. الجغرافيا البشرية : جمهورية السودان - وزارة التربية والتعليم .
١١. د. أحمد نجم الدين قليمة : الجغرافية العملية والخرائط .
١٢. شريف محمد شريف : تطور الفكر الجغرافي .
١٣. نقولا زيادة ، ومحمد سيد يفر : أطلس العالم .
١٤. Thomas Pickles : Map reading
٩. : الدراسات البيئية
- ٩-١ : الوحدة الأولى : النظام البيئي
- ٩-١-١ : تعريف النظام البيئي .
- ٩-١-٢ : مكونات النظام البيئي : المكونات اللاحياتية .
- ٩-٢ : الوحدة الثانية : النطاق الحيوي
- ٩-٢-١ : تعريف النطاق الحيوي .
- ٩-٢-٢ : البيومات .
- ٩-٢-٣ : النطاق الحيوي في الماء .
- ٩-٣ : الوحدة الثالثة : التوازن البيئي
- ٩-٣-١ : عوامل النمو .
- ٩-٣-٢ : عوامل الاختلال .
- ٩-٤ : الوحدة الرابعة : اختلال التوازن البيئي
- ٩-٤-١ : أسبابه .

٩-٤-٢ دور الإنسان في الاختزال البيئي .

٩-٥-٥ الوحدة الخامسة : الدورات البيوجيوكيماوية :

٩-٥-١ أهمية هذه الدورات .

٩-٥-٢ أنواع الدورات : دورة الماء - الدورات الغازية - الدورات الرسوبية .

٩-٦-٦ الوحدة السادسة : المشكلات البيئية :

٩-٦-١ التلوث .

٩-٦-٢ التصحر .

٩-٦-٣ فقدان الماء .

المراجع :

١ / د. الطيب أحمد المصطفى حياتي : مقدمة في علم البيئة - جامعة الخرطوم ١٩٨٦ م

٢ / محمد عبد الرحمن الشرنوبي : البيئة والسكان .

- الرياضيات الأولية (أدبي)

الجبر- الإحصاء - الهندسة التحليلية

• مقدمة عن إسهامات علماء المسلمين في علم الرياضيات:

١-١٠ الوحدة الأولى : الجبر :

١-١ : موضوعات في الحساب :

١-١-١ : العمليات الحسابية على الكسور العادية والعشرية .

١-١-٢ : مفهوم الأعداد السالبة والموجبة .

١-١-٣ : النسبة المئوية .

١-١-٤ : النسبة والتناسب .

١-٢ : التحليل :

١-٢-١ : التحليل بالعامل المشترك .

١-٢-٢ : تجميع الحدود الجبرية المتشابهة .

١-٢-٣ : تحليل الفرق بين مربعين .

- ١-٢-٤ : تحليل المربع الكامل .
- ١-٢-٥ : تحليل المقادير الثلاثية .
- ١-٢-٦ : حل المعادلات ذات المجهول الواحد :
- ١-٢-٦-١ : من الدرجة الأولى .
- ١-٢-٦-٢ : من الدرجة الثانية .
- ١-٢-٧ : حل المعادلات الأنوية من الدرجة الأولى في مجهولين .
- ١-٣ : المتواليات :
- ١-٣-١ : المتوالية العددية :
- ١-٣-١-١ : تعريفها .
- ١-٣-١-٢ : الحد العام فيها .
- ١-٣-١-٣ : مجموعها إلى ن حدا .
- ١-٣-٢ : المتوالية الهندسية :
- ١-٣-٢-١ : تعريفها .
- ١-٣-٢-٢ : الحد العام فيها .
- ١-٤ : المتباينات :
- ١-٤-١ : حلها .
- ١-٤-٢ : تمثيلها هندسيا .
- ١-٢-١٠ : الوحدة الثانية : الهندسة التحليلية :
- ١-٢ : المسافة بين نقطتين .
- ١-٢-٢ : إحداثيات نقطة تقسيم قطعة مستقيمة :
- ١-٢-٢-١ : من الداخل .
- ١-٢-٢-٢ : من الخارج .
- ١-٢-٣ : ميل الخط المستقيم المار بنقطتين .
- ١-٢-٤ : المستقيمات المتوازية والمتعامدة .
- ١-٢-٥ : معادلات الخط المستقيم :



٢-٥-١ : معادلة المحور السيني .

٢-٥-٢ : معادلة المحور الصادي .

٢-٥-٣ : معادلة المستقيم بمعلومية الميل ونقطة عليه .

٢-٥-٤ : معادلة المستقيم بمعلومية نقطتين .

٢-٥-٥ : معادلة المستقيم بمعلومية الميل والمقطع الصادي .

٢-٥-٦ : معادلة المستقيم بمعلومية المقطعين .

٣-١٠ الوحدة الثالثة : الإحصاء :

٣-١ : عرض البيانات الإحصائية :

٣-١-١ : العرض البياني .

٣-١-٢ : العرض الجدولي .

٣-١-٣ : التمثيل البياني للجدول التكرارية :

٣-١-٣-١ : المدرج التكراري .

٣-١-٣-٢ : المضلع التكراري .

٣-١-٣-٣ : المنحنى التكراري .

٣-٢ : مقاييس النزعة المركزية من بيانات مبوبة وجدول تكراري :

٣-٢-١ : الوسط الحسابي .

٣-٢-٢ : الوسيط .

٣-٢-٣ : المنوال .

English (literature)

Section A :

Flowers for Mrs Harris

(by Paul Gallico - implied by R.H. Durharn) .

Section B :

Arms and the man (Shaw) .

The students are required to study two books , Section A , and Section B .

Français (literature)

Section A :

L'étranger (Albert Camus).

Section B :

La Bête Humaine .

- ١١- انتشار الإسلام في إفريقيا
من كتاب : (انتشار الإسلام في إفريقيا)
تأليف الدكتور / عبد الرحمن عمر الماحي
١١-١ / الباب الأول :
- ١١-١-١- الوحدة الأولى : الدعوة إلى الإسلام في شرق أفريقيا .
١١-١-٢- الوحدة الثانية : العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام في الحبشة وخاصة في الساحل الشرقي للقارة الأفريقية بعامة .
- ١١-١-٣- الوحدة الثالثة : علاقة المسلمين بالنصارى في الحبشة .
١١-١-٤- الوحدة الرابعة : أوضاع المسلمين في الحبشة المعاصرة .
١١-١-٥- الوحدة الخامسة : الدعوة إلى الإسلام في شمال إفريقيا .
١١-١-٦- الوحدة السادسة : الدعوة إلى الإسلام في السودان الأوسط .
١١-١-٧-١- بلاد النوبة .
١١-١-٧-٢- الإسلام في السودان الأوسط .
١١-٢ / الباب الثاني :
- ١١-٢-٢- الوحدة الأولى : الإسلام والمسلمون في تشاد .
١١-٢-٣- الوحدة الثانية : الدعوة إلى الإسلام في غرب إفريقيا .
١١-٢-٤- الوحدة الثالثة : الدعوة إلى الإسلام في جنوب إفريقيا .
١١-٢-٥- الوحدة الرابعة : نجاح الدعوة إلى الإسلام في إفريقيا .
١١-٢-٦- الوحدة الخامسة : رجال الدعوة الإسلامية وأثرهم في إفريقيا :
- ١١-٢-٦-١- محمد عبد الكريم المغلي .
١١-٢-٦-٢- محمد بن محمود .
١١-٢-٦-٣- أحمد بابا التنبكتي .
١١-٢-٦-٤- عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر السعدي .
١١-٢-٦-٥- لشيخ محمد صغيرون .
١١-٢-٦-٦- الشيخ محمد بن صالح المنجد .

- ٢-١٢ الوحدة الثانية : الكهربائية :
- ١-٢-١٢ . الكهربائية الساكنة :
- ١-١-٢-١٢ . قانون كولوم للقوى المغناطيسية - قانون كولوم للقوى الكهربائية - المجال المغناطيسي - المجال الكهربائي - الجهد الكهربائي - فرق الجهد الكهربائي - الموصلات والعوازل .
- ٢-٢-١٢ . الكهربائية التيارية :
- ١-٢-٢-١٢ . قانون أوم - توصيل المقاومات - العوامل المؤثرة في مقدار مقاومة موصل - القوة الدافعة الكهربائية - حساب شدة التيار في الدوائر الكهربائية
- ٢-٢-٢-١٢ . الأثر المغناطيسي للتيار الكهربائي :
- ٣-٢-٢-١٢ . المجال المغناطيسي الناتج من تيار كهربائي في :
- ١-٢-٢-١٢ . ١ / سلك مستقيم ، ٢ / سلك دائري ، ٣ / ملف لولبي - القوى المغناطيسية الناتجة عن مرور تيار كهربائي في سلك موضوع في مجال مغناطيسي - تطبيقات على القوة المغناطيسية (المحرك الكهربائي - الجلفانومتر ذو الملف المتحرك) .
- ١-٢-٢-٢-٥ . الأثر الحراري للتيار الكهربائي .
- ١-٢-٢-٢-٦ . العوامل المؤثرة في مقدار كمية الحرارة المتولدة من تيار كهربائي في موصل - قانون جول - القدرة الكهربائية - نقل الطاقة الكهربائية .
- ١-٢-٣-٣ . الوحدة الثالثة : الضوء :
- ١-٢-٣-١ . انعكاس الضوء - المرآة الكرية (المحدبة والمقعرة) .
- ١-٢-٣-٢ . القانون العام للمرآة الكرية .
- ١-٢-٣-٣ . انكسار الضوء - العدسات (المحدبة والمقعرة) - القانون العام للعدسات .
- ١-٢-٣-٤ . الآلات البصرية :
- ١-٢-٣-٤-٤ . المجهر البسيط .
- ١-٢-٣-٤-٤ . المجهر المركب .
- ١-٢-٣-٤-٤ . التلسكوب الفلكي (المقرب) .
- ١-٢-٣-٤-٤ . تحليل الضوء - الطيف الكهرومغناطيسي - الأشعة تحت الحمراء - الأشعة فوق البنفسجية
- ١٣ . : الكيمياء

دليل الشهادة الثانوية الصالمية

- ١-١٣ . الوحدة الأولى :
- ١-١-١٣ . الذرة - الرموز الكيميائية - النظرية الذرية - مكونات الذرة - تركيب الذرة - الغازات الخاملة .
- ٢-١-١٣ . الرابطة الأيونية - الرابطة الإسهامية - خواص المركبات الأيونية والإسهامية .
- ٣-١-١٣ . التكافؤ - التكافؤات المتعددة للعناصر - الأحماض - القواعد - أملاح الأحماض الضعيفة - المعادلات الكيميائية - قواعد كتابة المعادلات الكيميائية
- ٤-١-١٣ . أنواع التفاعلات الكيميائية - الاتحاد - التحلل - الإزاحة - التبادل المزدوج - التأكسد والاختزال .
- ٥-١-١٣ . الحساب الكيميائي - الوزن الذري النسبي - النظائر وأوزانها الذرية - المول .
- ٦-١-١٣ . الوزن المكافئ : تعريفه - تطبيق مفهوم المكافئة في المركبات - الأوزان المكافئة للأحماض والقواعد والأملاح - الأوزان المكافئة للعوامل المؤكسدة والمختزلة .
- ٢-١٣ . الوحدة الثانية : الطاقة الكهربائية والتغير الكيميائي :
- ١-٢-١٣ . التأكسد والاختزال - العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة - حساب عدد التأكسد - الطاقة الكهربائية من تفاعلات الأكسدة والاختزال - جهد القطب - جهود الأقطاب الأساسية - قطب الهيدروجين الأساسي - قياس جهد القطب - السلسلة الكهروكيميائية .
- ٣-١٣ . الوحدة الثالثة : التحليل الكهربائي :
- ١-٣-١٣ . النظرية الأيونية لأرهينوس - التحليل الكهربائي لحمض الهيدروكلوريك المركز وحامض الكبريتيك المخفف ومحلول كبريتات النحاس باستخدام ساريتين من النحاس - فوائد التحليل الكهربائي - قانونا فراداي .
- ٤-١٣ . الوحدة الرابعة : الجدول الدوري :
- ١-٤-١٣ . دراسة الدورات الأولى - الثانية والثالثة .
- ٢-٤-١٣ . المجموعة الأولى - الثانية - الخامسة والسابعة .
- ٣-٤-١٣ . دراسة تدرج الخواص الكيميائية والفيزيائية .
- ٥-١٣ . الوحدة الخامسة : الفلزات :
- ١-٥-١٣ . تواجدها - أهم خاماتها - الطرق العامة لاستخلاصها .
- ٢-٥-١٣ . دراسة الخواص الفيزيائية والكيميائية العامة للفلزات الآتية : الصوديوم - الكالسيوم - الألمنيوم - النحاس ، ودراسة سبائك النحاس - الرصاص وسبيكة واحدة لكل من الحديد والألمنيوم .
- ٦-١٣ . الوحدة السادسة : اللافلزات :
- ١-٦-١٣ . الخواص الطبيعية العامة - التواجد في الطبيعة - الخواص الكيميائية العامة والفيزيائية العامة

للعناصر :

١٣-٦-٢. السيلكون - الفسفور- الهالوجينات (الكلور) .

١٣-٧. الوحدة السابعة : التحليل الكيفي للأملاح :

١٣-٧-١. الكشف عن الشقوق القاعدية مثل أيون النحاسيك وأيون الألمنيوم وأيون الكالسيوم والصوديوم كيميائياً وفيزيائياً (كشف اللهب) .

١٣-٧-٢. الكشف عن الشقوق الحامضية : مجموعة حمض الهيدروكلوريك المخفف ومجموعة حمض الكبرتيك المركز ومجموعة محلول كلوريد الباريوم .

١٣-٨. الوحدة الثامنة : التحليل الحجمي :

١٢-٨-١. تعريف المحلول - طرق التعبير عن تركيز المحاليل .

١٢-٨-٢. التركيز بالنسبة المئوية - بالذوبانية - بالمولارية - المحلول المولاري - المحاليل القياسية وطرق تحضيرها - استخدام المحلول القياسي لإيجاد مولارية محلول آخر مجهول المولارية - المعايرة .

١٣-٩. الوحدة التاسعة : الكيمياء العضوية :

١٣-٩-١. تعدد مركبات الكربون - الخواص العامة للمركبات العضوية - بنية المركبات العضوية - الهيدروكربونات : الكانات - الكينات - الكاينات - الكانات حلقية - المركبات الأروماتية .

١٣-٩-٢. مشتقات الهيدروكربونات : كحولات - إيثرات - الدهيدات - كيتونات - أحماض عضوية واسترات .

١٣-٩-٣. تفاعلات الهيدروكربونات مع : الأكسجين - الهالوجينات - الهيدروجين - تفاعلات الكحولات -

الألدهيدات - الكيتونات - الأحماض العضوية والاسترات (تفاعلات عامة)

١٣-٩-٤. التحضيرات وتشمل الأصناف السابقة الذكر (هيدروكربونات ومشتقات) .

١٤. : الأحياء

١٤-١. الوحدة الأولى : ماهية الحياة :

١٤-١-١. تعريف الحياة ومظاهرها .

١٤-١-٢. الصفات العامة للمخلوقات الحية .

١٤-١-٣. أنواع المجاهر واستخداماتها . الخلية وانقساماتها .

١٤-١-٤. مقدمة في علم الوراثة .

١٤-٢. الوحدة الثانية : الغذاء : (مكوناته ، كيفية تناوله) :

١٤-٢-١. الكربوهيدرات ، البروتينات ، الأحماض النووية . (أمثلة لها ومصادرها وتركيبها ووظائفها) .

- ١٤-٢-٢. تصنيف الكائنات الحية .
- ١٤-٢-٣. مستويات الرقي التركيبي :
- ١٤-٢-٣-١. ما قبل النواة وأمثلة لها .
- ١٤-٢-٣-٢. ما بعد النواة وأمثلة لها .
- ١٤-٢-٣-٣. تخصص الخلايا في العمل .
- ١٤-٢-٤. مكونات الغذاء ، مصادره ، كيفية الحصول عليه .
- ١٤-٢-٥. هدي السنة المطهرة في الأكل ودورها في الوقاية والعلاج ، عملية الهضم، الأيض الاستقلاب . بعض أمراض الجهاز الهضمي (الدستاريا الأميبية ، الديدان الشريطية ، ديدان الإسكارس ، القرحة) .
- ١٤-٣. الوحدة الثالثة : النقل :
- ١٤-٣-١. النقل في النبات .
- ١٤-٣-٢. الجهاز الدوري في الإنسان .
- ١٤-٣-٣. مكونات الضوء ووظائفه .
- ١٤-٣-٤. بعض أمراض الجهاز الدوري (ضغط الدم وتصلب الشرايين، الملاريا ، البلهارسيا).
- ١٤-٤. الوحدة الرابعة : التنفس :
- ١٤-٤-١. تعريفه ، أنواعه
- ١٤-٤-٢. مستوى رقي الجهاز التنفسي (الأسماك، البرمائيات، الزواحف، الطيور، الثدييات).
- ١٤-٤-٣. بعض أمراض الجهاز التنفسي (السل ، السعال الديكي)
- ١٤-٥. الوحدة الخامسة : الإخراج :
- ١٤-٥-١. تعريفه ، مستوى رقيه ، الأوليات ، الديدان ، الحشرات ، الثدييات .
- ١٤-٥-٢. الجهاز الإخراجي في الإنسان (الجلد ، الجهاز البولي)
- ١٤-٥-٣. من أمراض الجهاز الإخراجي (الحصوة ، الفشل الكلوي)
- ١٤-٦. الوحدة السادسة : الإحساس :
- ١٤-٦-١. تعريفه
- ١٤-٦-٢. الجهاز الحركي .
- ١٤-٦-٣. الكيف وأنواعه .
- ١٤-٦-٤. الإسعافات الأولية . (الكسور، الحروق) .

- ٧-١٤. الوحدة السابعة : التناسل :
- ١-٧-١٤. تعريفه ، أنواعه .
- ٢-٧-١٤. أمثلة (الإنسان ، النباتات الزهرية)
- ٣-٧-١٤. بعض أمراض الجهاز التناسلي . (الزهري ، السيلان ، الأيدز)
- ٨-١٤. الوحدة الثامنة : البيئة :
- ١-٨-١٤. تعريفها وصحتها .
- ٢-٨-١٤. هدي السنة النبوية في الصحة الوقائية والحفاظ على البيئة .
- ٩-١٤. الوحدة التاسعة : النمو :
- ١-٩-١٤. تعريفه .
- ٢-٩-١٤. مراحل النمو في نبات زهري .
- ٣-٩-١٤. مراحل النمو في الإنسان .

